

ARAPÇADA KALIP İFADELER

التَّعْبِيرَاتُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

بَعْضُ النَّظَرِ عَنْ...

Görmezlikten gelerek, göz ardı ederek,
önemsemeyerek

كَيْفَ نَظَلُّ صَامِتِينَ بَعْضُ النَّظَرِ عَمَّا يَحْدُثُ حَوْلَنَا؟

(Etrafımızda olup biteni görmezden gelip nasıl sessiz kalabiliriz?)

لَا تُتْعَبْ نَفْسَكَ كَثِيرًا بَعْضُ النَّظَرِ عَنْ صِحَّتِكَ.

(Sağlığını hiçe sayıp kendini fazla yorma!)



مَقَالَتُكَ هَذِهِ نَاجِحَةٌ جِدًّا بِبَعْضِ النَّظَرِ عَنْ أَخْطَاءِ طَفِيفَةٍ وَرَدَتْ فِيهَا.

(İçindeki bir kaç basit hatayı görmezlikten gelirse, bu makalen çok başarılı.)

عَلَى التَّوَالِي

Sırasıyla, sıraya göre;
ard arda; üst üste

زَارَ الرَّئِيسُ خِلَالَ جَوْلَتِهِ بَغْدَادَ وَعَمَّانَ وَمَدِينَةَ الْكُوَيْتِ عَلَى التَّوَالِي.
(Başkan gezisi süresince, sırasıyla Bağdat, Amman ve Kuveyt Şehri'ni ziyaret etti.)

فَازَ هَذَا الْفَرِيقُ بِالْبُطُولَةِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ عَلَى التَّوَالِي.
(Bu takım üst üste üç yıl şampiyonluğu kazandı.)



جَدِيرٌ بِالدَّكْرِ

Övgüye lâyık, övgüye değer; zikretmeye değer; kayda değer



أَعْمَالُكُمْ الْحَيْرِيَّةُ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا جَدِيرَةٌ بِالدَّكْرِ.
(Yaptığınız hayır işleri, övgüye değer.)

جَدِيرٌ بِالدَّكْرِ أَنَّ الْأَخَّ الْأَكْبَرَ تَنَازَلَ عَنِ سَرِيرِ الْمُلْكِ.
(En büyük erkek kardeşin tahttan feragat etmesi, takdire şayandır.)

وَجَدِيرٌ بِالدَّكْرِ أَنَّ عَدَدَ السُّيَّاحِ هَذَا الْعَامِ أَنْفَ عَلَى مَا كَانَ يُتَوَقَّعُ.
(Turist sayısının bu yıl beklenin üstünde olması da kayda değer [bir gelişmedir].)

Öğrenme Çıktısı



4 Arapçada sıklıkla kullanılan bazı ifade biçimlerini tanıma ve yerinde kullanma becerisi elde edebilme

Araştır/
Tekrarla 4

Yukarıda verilen kalıp ifadeleri defterlerinize yazınız ve birer cümle içinde kullanınız.

İlişkilendir/
Karşılaştır

Arapça gazetelerde geçen başlıkları inceleyiniz. Bu başlıklarda geçen kalıp ifadeleri şimdiye kadar öğrendiklerinizle karşılaştırınız.

Anlat/
Paylaş

Yukarıda kullanılan kalıp ifadelerin anlamlarını ezberleyiniz. Bu sözcüklerle oluşturduğunuz anlamlı cümleleri arkadaşlarınızla paylaşınız.